



Утверждаю  
Директор ГАПОУ СМПК

А.Н. Усевич  
«    »  
2021 г.

**План мероприятий  
по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж на 2021-2022 учебный год**

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
<b>I.Общая профилактика</b>				
1.1	Вовлечение студентов во внеурочную деятельность: Студия конструирования и моделирования одежды «Модница», Творческая студия народного вокала «Мелодия», Media Center «Не радио», Студия танца «Импульс», Литературная гостиная башкирской и татарской поэзии «Проба пера», Театральная студия «Ремарка», Вокальная студия «Феерия». Привлечение студентов к участию в спортивных мероприятиях, секциях колледжа.	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (расписание занятий секций и студий, отчет педагога-организатора)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Бикбулатов Р.М. педагог дополнительного образования, Тихонов В.А. руководитель физвоспитания, Тихонова В.М. старший воспитатель, социальный педагог, классные руководители учебных групп	93 % (доля обучающихся, привлеченных во внеурочную деятельность от общего количества несовершеннолетних обучающихся)

1.2	Издание информационных буклетов для преподавателей и классных руководителей, родителей, направленных на профилактику суицидального поведения подростков ««Группы смерти». Как узнать, играет ли ребенок в «игру»?» Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия как «ценность жизни», «цели и смысл жизни». Размещение на сайте информационных материалов: статьи, рекомендации студентам, родителям, педагогам. Выступление на родительских собраниях с целью информационного просвещения родителей.	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи: Карпова В.И. , Лапухина А.О., социальный педагог, Долгова Е.В. руководить Центра социально-психологической поддержки студентов, классные руководители учебных групп	100 % (доля обучающихся и родителей, охваченных мероприятиями от общего количества несовершеннолетних обучающихся)
1.3	Привлечение обучающихся к участию в благотворительной и волонтерской деятельности (волонтерский отряд «Поддержка» для помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам, работа в сиротских учреждениях, домах ребенка, домах-интернатах, проведение благотворительных акций, концертов и других мероприятий).	План работы отряда, отчет на сайте и в социальных сетях	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Лапшова Н.Б. руководитель волонтерского отряда «Поддержка», педагоги-психологи: Лапухина А.О., Карпова В.И. , социальный педагог, классные руководители учебных групп	7 % (доля обучающихся, привлеченных в данный вид деятельности от общего количества несовершеннолетних обучающихся)

**II. Мероприятия по диагностике и первичной профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних**

2.3.	Выявление несовершеннолетних, склонных к суициду путем проведения психологической диагностики по методике «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой» и методике «Шкала безнадёжности Бека»	Октябрь 2021г., Апрель 2022 г. (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	педагоги-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О.	0,2 % (доля выявленных обучающихся от общего числа, прошедших диагностику)
2.4	Психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) обучающихся с риском аутоагрессии: - родительские собрания; - индивидуальные консультации	В течение года (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога, протокол)	педагоги-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О., классные руководители учебных групп	1200 человек (охват родителей, получивших консультативную помощь от общего числа родителей (кол-во)
2.5	Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики по методике «Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой», «Шкала безнадёжности Бека» и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения, консультирования.	В течение года (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	педагоги-психологи: Карпова В.И, Лапухина А.О., социальный педагог, классные руководители учебных групп	100 % (доля студентов, оказавшихся в «группе риска» от общего числа несовершеннолетних обучающихся)

2.6	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации: составление плана профилактической индивидуальной работы, системное межведомственное взаимодействие с ПМПК, с ГБУ Республиканским молодежным социально-психологическим и информационно-методическим центром, Ресурсным центром социально-психолого-педагогической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О., социальный педагог, классные руководители учебных групп	100 % (доля студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, получивших помощь от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
2.7	Размещение на сайте колледжа и студенческих общежитиях информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме)	Сентябрь	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О., Тихонова В.М. старший воспитатель, социальный педагог, классные руководители учебных групп	<a href="http://mirsmipc.ru/index.php/kolledzh/psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie">http://mirsmipc.ru/index.php/kolledzh/psikhologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie</a> Детский телефон доверия 8-800-2000-122 Горячая линия поддержки при коронавирусе 8-800-7000-18
2.8.	Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом в студенческих общежитиях по личным вопросам: - индивидуальные консультации; - групповые тренинги	2 раза в неделю (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	педагоги-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О.	100 % (охват студентов, получивших консультативную помощь от общего числа несовершеннолетних проживающих в общежитиях)

**III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»**

3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями: приглашение родителей на психолого-педагогический консилиум, общие и групповые родительские собрания с лекциями, издание и распространение информационных буклетов для преподавателей и классных руководителей, родителей, направленных на профилактику суицидального поведения подростков ««Группы смерти». Как узнать, играет ли ребенок в «игру»?»	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (журнал индивидуальной работы специалистов, журнал индивидуальных консультаций педагога-психолога)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагоги-психологи Карпова В.И, Лапухина А.О., социальный педагог, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов, классные руководители учебных групп	100 % (доля родителей, охваченных информационно-просветительской работой от общего числа родителей несовершеннолетних)
-----	--	--	--	---

**IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр**

4.1	Мониторинг социально-опасной активности студентов в сети Интернет: «троллинг», «кибербуллинг», «манипуляция». Формирование безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде.	Постоянно (служебные записки специалиста ЦИТ)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Калимуллин Р.А.  Классные руководители учебных групп	100 % (доля обучающихся, подвергшихся мониторингу от общего числа несовершеннолетних обучающихся)
4.2	Установка контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики	Постоянное обновление	Хаертдинова Г.А. зам. директора по информационно-коммуникативным технологиям	ПО Kerio Control

**V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов**

5.1	Изучение и обсуждение решения актуальных проблем профилактики дезадаптивного поведения: «Безопасность обучающихся в сети Интернет», «Профилактика аутоагрессии», «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисном состоянии» на собраниях МО классных руководителей	Январь, апрель (протокол Центра социально-психологической поддержки обучающихся ГАПОУ СМПК)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, педагога-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О., социальный педагог, классные руководители учебных групп, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов	100 % (доля преподавателей, принявших участие в мероприятиях от общего количества педагогов)
5.2	Организация работы на заседаниях Центра социально-психологической поддержки обучающихся ГАПОУ СМПК по профилактике эмоционального выгорания, гармонизации межличностного общения педагогических работников с обучающимися; - организация работы Школы молодого классного руководителя; - мастер-классы, тренинги	Ежемесячный контроль по состоянию на первое число следующего месяца (протокол Центра социально-психологической поддержки обучающихся ГАПОУ СМПК)	Муратшин Е.З. зам. директора по ВР и трудоустройству, Воробьева М.М. руководитель Школы молодых преподавателей, педагога-психологи: Карпова В.И., Лапухина А.О., социальный педагог, Долгова Е.В. руководитель Центра социально-психологической поддержки студентов, классные руководители учебных групп	100 % (доля преподавателей, принявших участие в мероприятиях от общего количества педагогов)